**KẾ HOẠCH GIÁO TUẦN 9**

**Chủ đề: Gia đình thân yêu của bé**

**( Thực hiện từ ngày 3/11 đến 7/11/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- Chơi**  **TDS** | - Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ  - Thể dục sáng : Tập theo nhạc bài “cả nhà thương nhau”  - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp  - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTM**  **Tạo hình “**Vẽ, tô màu người thân trong gia đình”  (Đề tài) | **LVPTNT**  **Trò chuyện sáng**  **“**Gia đình bé và những người thân” | **LVPTNT**  **Toán**  **“**Số  3”  (Tiết 1) | **LVPTTM**  **-Dạy vđ vỗ tay theo nhịp (NDTT ):** Cả nhà thương nhau  **Nghe hát** (**NDKT )**  "Cho con”  -**Trò chơi:** " Nghe .. đoán tên bạn hát” | **LVPTNN**  **Truyện**  “Tích Chu” |
| **Địa điểm** | Tại lớp học | Tại lớp học | Tại lớp học | Phòng âm nhạc | Tại lớp học |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | - **Góc phân vai:** Mẹ con, bác sỹ, bán hàng, nấu ăn, gia đình đi mua sắm  - **Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở. Lắp ghép hình người thân trong gia đình  - **Góc học tập**: Dạy trẻ đếm đến 3, xếp số lượng thành viên trong gia đình, kĩ năng gấp quấn áo, kĩ năng tết tóc  -**Góc nghệ thuật**: -Nặn, vẽ, xé  dán người thân trong gia đình, làm hình người thân  trong gia từ nguyên vật liệu. làm anbum về gia đình, Múa hát đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm ..  -**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh. In hình trên cát  Giao lưu đá bóng lớp Nhỡ A | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **Hoạt động có mục đích**:  quan sát thời tiết ,quan sát cây xoài , cây phượng trong trường ,quan sát vườn rau,nhặt sỏi để  xếp hình  người thân trong gđ  **- Trò chơi vận động** : Trời nắng trời mưa , kéo co , gieo hạt…   - **Chơi tự do**: Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| **Hoạt động ăn ngủ** | - Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn ,sử dụng các từ như:Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn  - Trẻ có kỹ năng rửa tay đúng thao tác trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.  -Trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ngủ | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **\* Chơi hoạt động theo ý thích:**  **-** Hướng dẫn bài montessori “Bài tiếng chuông”. Hướng dẫn trò chơi mới**:** “Gia đình gấu ”, Cho trẻ đọc một số bài đồng dao, vệ sinh nhóm lớp –nêu gương cuối tuần, chơi tự chọn các góc...  **\*Vệ sinh trả trẻ :-** Trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về                                - vệ sinh nhóm lớp đồ dùng đồ chơi | | | | |

**TRÒ CHUYỆN**

Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Cả nhà đều yêu’’

Trò chuyện với trẻ về bài hát

Cô và các con vừa hát xong bài hát gì?

Trong bài hát nhắc đến ai?

Đó đều là những người như thế nào với chúng mình nhỉ? Có quen thuộc và gần gũi không?

Các con có yêu quý những người thân trong gia đình của mình không?

Yêu quý chúng mình phải làm gì?

Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn và tôn trọng những người thân trong gia đình, chăm ngoan học giỏi.

**THỂ DỤC SÁNG**

**Tập với bài: “cả nhà đều yêu”**

**(Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc , 3 5 tập động tác)**

\* Tập với các động tác theo bài “Cả nhà đều yêu”

" Em ngoan được mẹ yêu.....ông bà đều yêu"

- Tay:

CB. 4 .8 1.3 .5.7 2 .6

"Em ngoan được dì yêu........cả nhà đều yêu"

- Bụng:

CB. 4 .8 1.3 .5.7 2.6

" Em ngoan được mẹ yêu.....ông bà đều yêu"

- Chân:

CB. 2.4 .6.8 1.5 3.7

"Em ngoan được dì yêu........cả nhà đều yêu"

- Bật:

CB. 2.4.6.8 1.3.5.7

- Cho trẻ tập điều hoà theo nhạc

**KẾ HOẠCH CHƠI - HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** |
| **\* Góc phân vai:**  - Gia đình.  - Bác sĩ khám bệnh.  - Cửa hàng bách hoá.    **\* Góc xây dựng**:  - Xây dựng nhà của bé.  - Lắp ghép hình các kiểu nhà, các loại đồ dùng trong gia đình.  **\* Góc nghệ thuật:**  **-** Tô màu, vẽ, nặn, về người thân trong gia đình.  - Làm người, các kiểu nhà từ nguyên vật liệu khác nhau.  - Hát các bài hát về chủ đề.  **\* Góc học tập -sách:**  -Trẻ sắp xếp các thành viên trong gia đình bé.  -So sánh nhiều hơn, ít hơn, to hơn, nhỏ hơn, cao hơn thấp hơn.  -Xem sách, tranh ảnh, làm album gia đình.  \* **Góc thiên nhiên**   - Chơi với cát,nước. | -Trẻ thể hiện vai mẹ chăm sóc con, gia đình đông con, gia đình ít con.  -Trẻ thể hiện vai bác sĩ ân cần khám chữa bệnh cho bệnh nhân, cô bán hàng và người mua hàng…  - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, cây xanh, cây hoa, …để tạo thành mô hình nhà của bé.  -Trẻ biết lắp ghép các kiểu nhà, các loại đồ dùng trong gia đình.  - Trẻ biết cách cầm bút tô màu tranh, biết nặn làm hình người, biết cùng cô làm  các kiểu nhà.  - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.  -Trẻ biết sắp xếp và so sánh chiều cao của các thành viên, các kiểu nhà.Gia đình bạn nào nhiều hơn, gia đình bạn nào ít hơn.  -Trẻ biết cách giở sách, xem tranh, cắt dán làm album về gia đình.  - Trẻ biết lau lá,nhổ cỏ, tưới nước cho cây. | - Bàn ghế, em búp bê, bộ đồ nấu ăn, các loại thực phẩm..  -Dụng cụ khám bệnh,đồ chơi bán hàng    - Gạch, đồ chơi  lắp ghép, cây xanh,  cây hoa…  - Bút màu, đất nặn, keo, kéo  bảng con, tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, các nguyên phế liệu.  - Dụng cụ âm nhạc.  -Lô tô các thành viên trong gia đình  - Tranh ảnh, sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo.  - Chậu cát, nước | **\* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động**:  - Cô cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”  - Hỏi trẻ: Có những kiểu nhà nào?  - Mỗi gia đình có một ngôi nhà để ở.  - Trong gia đình con có những ai ( Trẻ kể)  - Cô giới thiệu các góc chơi .Cho trẻ lấy kí hiệu về góc chơi và chọn vai chơi mình yêu thích.  **\* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.**  - Cô đến từng góc chơi khuyến khích, động viên và giúp trẻ biết thể hiện vai chơi của mình như: gia đình, cô bán hàng, cô cấp dưỡng...  - Cô giáo nhập vai chơi cùng trẻ  **\* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động.**  - Cô nhận xét các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi có kết quả tốt,  nhận xét, tuyên dương.  - Thu dọn đồ chơi |

**Thứ 2 ngày 3 tháng 11 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc

- Thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ - Tạo hình**

**Đề tài : “Vẽ, tô màu người thân trong gia đình”( Đề tài)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cầm bút tay phải vẽ kết hợp những đường nét cơ bản để thể hiện bức tranh người thân trong gia đình mình ( đầu, tóc, nét mặt....)

 - Trẻ biết tô màu không nhèm ra ngoài và biết sáng tạo thêm chi tiết cho bức tranh.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng khéo léo đôi bàn tay khi vẽ, tô màu đẹp không chờm ra ngoài .

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng ông bà và những người thân trong gia đình mình.

- Giữ gìn sản phẩm đẹp của mình, của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| -  3 tranh gợi ý của cô.  + Tranh 1: Vẽ ông bà  + Tranh 2 : Vẽ bố mẹ.  + Tranh 3 : Vẽ chân dung bố mẹ và 2 con  - Giá trưng bày sản phẩm, que chỉ  - Nhạc bài: Tổ ấm gia đình, Cả nhà thương nhau. | - Bàn ghế  - Bút chì, bút sáp màu đủ cho số trẻ.  - Vở tạo hình.  - Trẻ thuộc một số bài hát về chủ đề. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**   - Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau” và hỏi trẻ:  + Vừa hát xong bài gì? Trong bài hát nhắc đến ai?  + Các con có yêu thương ông bà, bố mẹ, và anh chị không?  **2. Nội dung:**  **-  Hoạt động 1: Xem tranh gợi ý. (3-4’)**  **\* Tranh 1: Tranh vẽ ông**  - Cô đưa tranh ra và hỏi trẻ:  + Cô có tranh vẽ gì đây?  + Ông có đặc điểm gì?  + Màu tóc?  + Có mấy mắt, mũi, miệng?  + Bạn nào còn có những nhận xét khác nữa?  + Trẻ nhận xét xong cô chốt lại.  **\* Tranh 2: Tranh vẽ bà**  - Cô đưa tranh ra và hỏi trẻ:  + Cô có tranh vẽ gì đây?  + Bà có đặc điểm gì?  + Màu tóc? Tóc bà ngắn hay dài?  + Có mấy mắt, mũi, miệng?  + Bạn nào còn có những nhận xét khác nữa?  + Trẻ nhận xét xong cô chốt lại.  **\* Tranh 3: Tranh vẽ bố, mẹ.**  - Cô đưa tranh ra và hỏi trẻ:  - Cho trẻ đàm thoại lần lượt về các bức tranh.  - Sau đó cô chốt lại.  **-  Hoạt động 2: Trẻ nêu ý tưởng. (2-3’)**  - Các con định vẽ ai trong gia đình?  - Con sẽ vẽ như thế nào?  - Người thân con định vẽ có đặc điểm gì?  - Vẽ xong con tô màu ra sao?  - Cô cho 5- 6 trẻ cùng nêu ý tưởng.  - Sau mỗi trẻ nêu ý tưởng cô chốt lại.  **-  Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (12-15’)**  - Cô phát giấy và bút màu cho trẻ.  - Cô tiến hành cho trẻ vẽ  - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ vẽ theo ý tưởng trẻ đã nêu.  - Cô động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ  **- Hoạt động 4: Trẻ trưng bày, nhận xét sản phẩm. (3-4’)**  - Trẻ mang tranh lên để trưng bày.  - Cô mời 3- 4 trẻ lên nhận xét bài của bạn.  - Con thích tranh nào nhất? Vì sao?  - Bạn vẽ ai trong gia đình?  - Sau đó cô nhận xét chung bài của trẻ.  **3. Kết thúc:**  - Nhận xét giờ học  - Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau” và ra ngoài. | - Trẻ hát cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.    - Trẻ quan sát tranh.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát    - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ thực hiện.    - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát và ra ngoài. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Mẹ con, bác sỹ ,bán hàng ,nấu ăn ,gia đình đi mua sắm

-**Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở. Lắp ghép hình người thân trong gia đình

- **Góc học tập**: Dạy trẻ so sánh 2-3, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3,xếp số lượng thành viên trong gia đình, kĩ năng gấp quần áo, kỹ năng tết tóc

-**Góc nghệ thuật**: -Nặn, vẽ, xé  dán người thân trong gia đình, làm hình người thân trong gia từ nguyên vật liệu. làm album về gia đình, Múa hát đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm.

-**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh. In hình trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**.Hoạt động có mục đích**    **2. Trò chơi vận động**  **3.Chơi tự do** | **\*Quan sát cây xoài**  Cô đặt câu hỏi : +Các con đang quan sát cây gì?  +Ai có nhận xét gì về cây xoài?  +Cho trẻ sờ vào từng phần của cây xoài và nhận xét  +Trồng cây để làm gì các con?  - Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, biết chăm sóc cây.  **\*Mèo đuổi chuột**  Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi  Tổ chức cho trẻ chơi  Cô giới thiệu hướng dẫn địa điểm chơi ,bao quát trẻ chơi |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dẫn trò chơi mới** : “Gia đình gấu” trang 34   (4-5 tuổi)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

**2**.**Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Thu dọn đồ chơi gọn gàng .

- Nhắc trẻ đi vệ sinh , hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, và ra về.

        - Nhắc trẻ sử dụng các từ như; “ Chào cô”, “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ’’

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- **Hoạt động học:** trẻ đều khỏe mạnh.Trẻ rất tích cực tham gia vào tiết học.

+ Kiến thức- Kĩ Năng: Qua tiết  tạo hình “Vẽ, tô màu người thân trong gia đình”. Trẻ biết vẽ, tô màu: Diệp Nhi, Minh Phát, Anh Thư, Minh Anh, Phan Gia Hưng…

+Một số trẻ vẽ, tô màu còn yếu: Quỳnh Như, Võ Gia Hưng, Thảo Vy

 - **Hoạt động khác:** Trẻ rất hào hứng khi được cô cho vào các hoạt động. Một số trẻ biết giúp đỡ cô trong giờ hoạt động góc, giờ ăn.

- **Biện Pháp:** Cần bồi dưỡng cho những trẻ vẽ, tô màu còn yếu, khuyến khích trẻ tham gia vào góc nghệ thuật để bồi dưỡng thêm cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi, phối hợp với phụ huynh cho cháu vẽ, tô màu thêm ở nhà để trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu tốt hơn.

**Thứ 3 ngày 4 tháng 11  năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Trẻ nào đưa tranh gia đình đến thì cho trẻ dán vào khung ảnh của lớp

- Chơi ở các góc sau đó thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: “Gia đình bé và những người thân”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1**. **Kiến thức**:

**-** Trẻ biết tên  thành viên trong gia đình mình và biết được công việc của các thành viên trong gia đình bé .

- Trẻ biết được gia đình mình thuộc gia đình đông con hay ít con, gia đình thuộc 2 hay 3 thế hệ.

**2. Kỹ năng**:

 - Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô.

 - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ

**3. Thái độ:**

**-** Giáo dục trẻ  yêu thương chia sẻ với mọi người trong gia đình, vâng lời ông bà bố mẹ...,

I**I. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Slide hình ảnh gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ.  -  Tranh ảnh, Lô tô về gia đình.  -  Đàn ghi bài hát: Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau, Tổ ấm gia đình... | - Lô tô cho trẻ chơi trò chơi  -Trẻ thuộc một số bài hát về chủ đề. |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định*.***  – Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”  - Trò chuyện về nội dung bài hát  - Cho trẻ kể về gia đình mình .  - Mọi người trong gia đình như thế nào?  **2. Nội dung. (20 - 25 phút)**  **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu gia đình bé.** (10- 15 phút*).*  – Cô cho trẻ xem video hoặc tranh về gia đình bé Na. – Cô đàm thoại gợi mở: + Gia đình bé Na có những ai? + Mọi người trong gia đình bé Na đang làm gì?  - Cô trình chiếu tranh: Bố mẹ và 2 con  - Cho trẻ nhận xét về hình ảnh trong tranh.  - Gia đình có bố mẹ, anh, (chị) là gia đình có mấy con ( gia đình đông con hay ít con) ?  - Gia đình có bố mẹ và có 1 đến 2 con là gia đình như thế nào?  - Gia đình có từ 1-2 con là gia đình ít con  - Còn gia đình bạn … có ai?( anh chị, em..) thuộc  gia đình đông con hay gia đình ít con?  - Gia đình bạn nào có anh chị, em..?  - Gia đình có từ 3 con trở lên là gia đình như thế nào?  - Cô giải thích cho trẻ hiểu.  - Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người.  - Gia đình có từ 3 người con trở lên gọi là gia đình đông con  - Cô cho trẻ xem gia đình có ông bà, bố mẹ, cô, bác...  - Gia đình có ông bà, bố mẹ và các con..gọi là gia đình mở rộng  - Cô trình chiếu thêm một số gia đình trên máy cho trẻ xem.  \* Giáo dục trẻ thương yêu những người thân trong gia đình mình.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập**( 6- 8 phút)  **Trò chơi 1: Ai ở trong ngôi nhà này? (5 phút)** – Cô đưa ra “ngôi nhà” mô hình, bên trong giấu hình ảnh các thành viên. – Cho trẻ rút ngẫu nhiên 1 thẻ hình, đoán xem đó là ai và nói 1 câu về người đó. (VD: “Đây là mẹ. Mẹ nấu ăn cho con”). – Cô khen ngợi, gợi ý trẻ khác bổ sung.  **Trò chơi 2: Ghép tranh gia đình (5 phút)** – Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ, phát cho mỗi nhóm một bộ tranh rời các thành viên. – Nhiệm vụ: Ghép các mảnh tranh thành một bức tranh gia đình hoàn chỉnh.  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  **3. Kết thúc** : **Nhận xét**  **-** Cho trẻ hát bài ’ Cả nhà thương nhau” ra ngoài. | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời theo hiểu biết  - 2 đến 3 trẻ kể    - Trẻ thảo luận.  - Trả lời.    - Trả lời  - 1 Trẻ kể.    - Trẻ trả lời.  -Trả lời  - Trẻ chú ý xem.    - Trẻ chơi  -Trẻ chơi  -Hát và sân. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Mẹ con, bác sỹ ,bán hàng ,nấu ăn ,gia đình đi mua sắm

-**Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở. Lắp ghép hình người thân trong gia đình

- **Góc học tập**: Dạy trẻ so sánh 2-3, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3,xếp số lượng thành viên trong gia đình , kĩ năng gấp quần áo, kỹ năng tết tóc

-**Góc nghệ thuật**: -Nặn ,vẽ  ,xé  dán người thân trong gia đình  , làm hình người thân  trong gia từ nguyên vật liệu .làm album về gia đình, Múa hát đọc thơ ,kể chuyện về chủ điểm ..

-**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh. In hình trên cát

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**    **2.Trò chơi vận động**  **3.Chơi tự do** | **\*Cho trẻ nhặt sỏi xếp hình người thân**  Cô đặt câu hỏi (1 đến 2 trẻ)  + Ai có thể kể cho cô cùng lớp nghe về gia đình của  mình  + Gia đình có mấy người?  + Các con có thích dùng những viên sỏi để  xếp hình người thân không?  - Cho trẻ lấy sỏi xếp hình người thân?  +Các con có yêu quý gia đình của mình không?  (Cô bao quát hướng dẫn trẻ)  +Yêu quý chúng mình phải làm gì ?  **\*Bịt mắt bắt dê**  Cô giới thiệu tên trò chơi  Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô chuẩn bị đồ chơi và các trò chơi cho trẻ chơi  - Cô giới thiệu hướng dẫn địa điểm chơi ,bao quát trẻ chơi |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Tổ chức trẻ chơi trò chơi dân gian: chồng nụ chồng hoa**

**2**.**Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Thu dọn đồ chơi gọn gàng .

- Nhắc trẻ đi vệ sinh , hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, và ra về.

        - Nhắc trẻ sử dụng các từ như; “ Chào cô” , “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ’’

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- **Hoạt động học:** Trẻ rất hứng thú vào giờ học. Qua tiết trò chuyện sáng “Gia đình bé và những người thân” trẻ tự tin chia sẻ, trả lời tốt các câu hỏi của cô: Gia Bảo, Huy Hải, Linh Đan, Thiên Long, Gia Hân….

- **Hoạt động khác:** Trẻ rất hào hứng khi được cô cho vào các hoạt động. Một số trẻ biết giúp đỡ cô trong các giờ hoạt động khác.

- **Biện Pháp:** Cô cần rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi

**Thứ 4 ngày 5 tháng 11 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Chơi ở các góc sau đó thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: “Số 3 ( tiết 1)”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được số 3, nắm được nguyên tắc lập số 3 và nhóm có 3 đối tượng.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ đếm được thành thạo từ 1 đến 3.

- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tìm các nhóm 3 đối tượng theo yêu cầu của cô.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú học.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - 3 cái bát, 3 cái thìa (kích thước lớn hơn trẻ).  - Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, tổ ấm gia đình” | - Mỗi trẻ 3 cái bát và 3 cái thìa. |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**  - Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” và hỏi trẻ:  + Vừa hát xong bài gì? Trong bài hát nhắc đến cái gì? Trong gia đình con có những đồ dùng gì?  - Cô tặng mỗi bạn 1 món quà? Các con có thích không?  **2. Nội dung:**  **\* Hoạt động 1: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết số 3, tạo nhóm có 3 đối tượng. (12-15’)**  **\* Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 2. (2-3’)**  - Cho trẻ tìm các nhóm đồ vật có số lượng là 2 ở xung quanh lớp. Cô gọi 3 - 4 trẻ và hỏi:  + Con tìm được gì và có số lượng là mấy?  + Con hãy đếm lại cho cô và cả lớp cùng nghe nào?  - Cô vỗ tay và trẻ đếm  **\* Dạy trẻ lập số 3, đếm đến 3 và tạo nhóm có 3 đối tượng (10 – 12’)**  - Cho trẻ mở hộp quà ra và hỏi trẻ:  + Hộp quà có gì?  - Bây giờ các con hay lấy tất cả những chiếc bát xếp thành hàng ngang từ trái sang phải giống như cô.  - Tiếp theo chúng mình lấy 2 chiếc thìa đặt dưới mỗi chiếc bát. (cô làm mẫu)  - Các con hãy đếm cho cô xem có bao nhiêu chiếc thìa.  - Số bát và số thìa như thế nào với nhau?  - Số lượng nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?  - Số bát nhiều hơn số thìa là mấy?  - Bây giờ phải làm thế nào để số thìa và số bát bằng nhau?  - Cô và các con cùng lấy một chiếc thìa nữa đặt dưới chiếc bát xem sao nhé? (Cô và trẻ cùng làm)  - Vậy bây giờ số bát và số thìa như thế nào với nhau?  - Cô cùng trẻ đếm 2 -3 lần và hỏi trẻ:  + 2 thìa thêm 1 thìa là mấy?  => Cô kết luận: 2 thìa thêm 1 thìa là 3 thìa. Vậy 2 thêm 1 là 3 (gọi 2 -3 trẻ nhắc lại).  - Cho trẻ đếm lại số bát và số thìa và hỏi trẻ:  + Số bát và số thìa như thế nào với nhau? Và bằng mấy?  - Cho trẻ cất dần đồ dùng từng nhóm. (Sau mỗi lần cất đếm số lượng còn lại).  **\* Hoạt động 2: Luyện tập – củng cố (4-5’)**  **+ Trò chơi 1: “Ai tinh mắt”**  - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ vật có số lượng là 3.  **+ Trò chơi 2: ‘Về đúng nhà”**  - Cách chơi: Cô phát cho trẻ thẻ số từ 1 đến 3. Vừa đi vừa hát bài ‘Nhà của tôi’. Khi cô hô “Về đúng nhà” thì trẻ cầm thẻ số nào chạy về ngôi nhà có gắn thẻ số đó.  **3. Kết thúc:**  - Nhận xét giờ học  - Cho trẻ hát bài: “Cả nhà đều yêu” và ra ngoài. | - Trẻ hát cùng cô  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ tìm  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ qs và đếm.  - Trẻ mở quà  -Trẻ trả lời  - Trẻ xếp theo cô  - Trẻ đếm  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  -Trẻ trả lời  - Trẻ chơi  - Trẻ chơi.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát và ra ngoài. |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Mẹ con, bác sỹ ,bán hàng ,nấu ăn ,gia đình đi mua sắm

-**Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây ngôi nhà bé ở. Lắp ghép hình người thân trong gia đình

- **Góc học tập**: Dạy trẻ so sánh 2-3, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3,xếp số lượng thành viên trong gia đình , kĩ năng gấp quần áo, kỹ năng tết tóc

-**Góc nghệ thuật**: Vẽ  người thân trong gia đình  , làm hình người thân  trong gia từ nguyên vật liệu .làm album về gia đình, Múa hát đọc thơ ,kể chuyện về chủ điểm ..

-**Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây cảnh. In hình trên cát

\* **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**                **2.Trò chơi vận động**    **3.Chơi tự do** | Để thực hiện được thí nghiệm “Pháo hoa trong nước” cô cần có những vật liệu và dụng cụ như sau:  - Cô có gì đây? (Cốc nhựa)  -Đây là gì? (Chai nước lọc)  - Còn đây là gì? (dầu ăn)  - Dầu ăn dùng để làm gì?  -Ngoài ra cô còn gì nữa đây? (C sủi)  + C sủi dùng để làm gì?  - Tiếp theo cô có gì đây?  + Màu thực phẩm?  - Từ những đồ dùng này, hôm nay cô con chúng mình cùng làm thí nghiệm: Pháo hoa trong nước.  - Bây giờ các con cùng quan sát cô hướng dẫn: Quy trình thực hiện thí nghiệm “Pháo hoa trong nước  + B1: Rót nước lọc vào cốc?  + B2: Rót dầu ăn vào cốc (.nhớ là cho dầu ăn nhiều hơn nước )  + B3: Cho mỗi lọ 3 giọt màu thực phẩm nhỏ vào cốc  + B4:Thả 1 viên C sủi vào cốc .  + Các con có muốn biết hiện tượng gì sẽ xảy ra sau khi cô thả viên C sủi vào trong cốc nước không?  - Kết quả sẽ như thế nào cô mời các con tự khám phá, thí nghiệm, quan sát, ghi nhận và cho cô biết kết quả nhé.  Trẻ làm thí nghiệm “ Pháo hoa trong nước.  - Cô mời nhóm trưởng của các nhóm lên nhận đồ dùng của nhóm mình, khi về nhóm chúng mình hết sức cẩn thận tránh làm đổ đồ dùng, sau khi thực hiện xong các con phải nhớ để đồ dùng gọn gàng và lau tay sạch sẽ.  - Trẻ làm thí nghiệm, quan sát, ghi nhận kết quả.  - Cô cho trẻ làm thí nghiệm, cô đến từng nhóm quan sát, gợi ý cho trẻ.  - Các con vừa làm thí nghiệm gì?  - Con thấy hiện tượng gì xảy ra.  - Cho trẻ giải thích:  Cô chốt lại :Cho trẻ lên xem kết quả khi cô tiến hành bỏ C sủi vào cốc nước và xem kết quả  => Giải thích hiện tượng: Khi thả C sủi vào nước thì C sủi tan ra sủi bọt khí làm cho những viên màu thực phẩm vỡ ra và hoà quyện lại với nhau, những viên bọt khí kèm màu thực phẩm đang được đẩy lên sau đó lại rơi xuống trông giống như pháo hoa đang nở trong nước .  - Giáo viên khuyến khích trẻ chia sẻ về quá trình và hiện tượng thí nghiệm.  - Nhận xét về quy trình thực hiện, tuyên dương sản phẩm của trẻ….  \* Giáo dục: Dầu ăn, C sủi,là những thứ mà chúng mình rất hay gặp trong cuộc sống.Dầu ăn  dùng để chế biến các món ăn, C sủi dùng để giải giải nhiệt khi nắng nóng,cảm.Vì vậy chúng mình không được lãng phí và  tuyệt đối không được tự ý sử dụng khi chưa được sự cho phép của người lớn nhé.  - Cô và trẻ hát bài “Điều kì diệu quanh ta” và thu dọn đồ dùng  **Vũ điệu hóa đá:**  **Cô nêu cách chơi** - **Luật chơi**:  - Trẻ tham gia chơi  Cô bao quát trẻ chơi |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô cho trẻ vào chơi tự chọn ở các góc

- Nhắc trẻ chơi sắp xếp gon gàng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẫm mĩ**

**Đề tài:** - **Dạy vđ vỗ tay theo nhịp (NDTT ): Cả nhà thương nhau**

**- Nghe hát (NDKT ):"Cho con”**

**- Trò chơi: " Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết biết vận động vỗ theo nhịp, hát đúng nhạc, rõ lời bài hát “Cả nhà thương nhau ”. Biết vận động sáng tạo.

- Hưởng ứng cùng cô bài hát: “Cho con”, thông qua nghe hát trẻ cảm nhận giai điệu mượt mà, êm ả chứa chan bao tình yêu thương của ba mẹ dành cho con

- Trẻ biết cách chơi trò chơi **“**Nghe tiếng hát đoán tên bài hát”

**2. Kỹ năng*:***

- Luyện kỹ vận động theo nhịp

- Luyện kỹ năng nghe, kỹ năng phán đoán khi chơi trò chơi

**3. Thái độ*:***

- Trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời, biết yêu quý những người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Đàn ghi 2 bài hát:'' Cả nhà thương nhau ”  " Cho con" | Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **1*.* Ổn định*:***- Cô mở đoạn nhạc về bài hát: “Cả nhà thương nhau ” và cho trẻ đoán xem đó là bài hát gì?  - Cho cả lớp hát 1 lần  Để bài hát thật hay chúng ta sẽ kết hợp với các cách vận động đấy  - Ai có cách vận động sáng tạo phù hợp với bài hát? **2. Nội dung:**  - **Hoạt động 1**: **Dạy hát và vận động vỗ tay theo nhịp: “Cả nhà thương nhau ‘**  - Cô mở đàn hát và vận động theo nhịp  Cô hát kết hợp vận động lần 1: giới thiệu hình thức vận động  - Cô hát kết hợp vận động lần 2: Hỏi trẻ hình thức vận động  - Hỏi trẻ cô vừa hát và vận động theo hình thức gì?  - Cho cả lớp hát và vận động vỗ theo nhịp 2 lần  - Cho các tổ hát và vận động (Cô chỉ tay cho trẻ hát nối tiếp)  - Cô cho trẻ thay đổi các hình thức( đội hình, có nhạc cụ gõ)  Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên khuyến khích trẻ kịp thời.  - Cho nhóm hát và vận động (2 nhóm)  -Cho cá nhân hát và vận động (1 cá nhân )  -Củng cố:cho lớp hát và vận động một lần  ***-* Hoạt động 2: Nghe hát**: "**Cho con**  Ba sẽ là cánh chim  Cho con bay thật xa  Mẹ sẽ là nhành hoa  Cho con cài lên ngực  Tình thương của bố mẹ dành cho con được thể hiện qua bài hát “ Cho con” một sáng tác của nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu mà cô sẽ hát tặng các con đấy  - Cô hát lần 1  - Giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả  - Cô hát lần 2 :Làm điệu bộ minh họa  - Hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả  - Bài hát nói về ai?  - Bố mẹ đã dành tình cảm cho con như thế nào?  - Các con có yêu quý bố mẹ mình không?  - Giáo dục trẻ chăm ngoan ,học giỏi vâng lời bố mẹ  - Cô hát lần 3 :Cho trẻ hưởng ứng cùng cô  **- Hoạt động 3: Trò chơi: "Nghe tiếng hát đoán tên bạn hát".**  - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi  **3. Kết thúc** :  Cho trẻ hát “cả nhà thương nhau” và đi ra ngoài | -Trẻ lắng nghe và trả lời  -Cả lớp hát    - Cả lớp vận động 2 lần  - 3 tổ hát và vận động  - Nhóm vận động  - Cá nhân vận động  - Lớp vận động  - Trẻ lắng nghe  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ hưởng ứng cùng cô  -Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ hát và đi ra ngoài |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** bác sỹ, bán hàng, nấu ăn

-**Góc xây dựng –lắp ghép:** Xây dựng siêu thị bán đồ dùng. Lắp ghép đồ dùng trong gia đình

- **Góc học tập**: - Phân loại đồ dùng gia đình. Dạy trẻ nhận biết đếm đúng nhóm có 3 đối tượng, chơi các trò chơi bài tập sàn, các kĩ năng tết tóc

Nặn, vẽ, xé dán, các đồ dùng trong gia đình làm các đồ trong gia đình từ nguyên vật liệu, làm anbum về đồ dùng trong gia đình. Múa hát đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm

- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây lau lá cây, chơi với sỏi

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích.**  **2. Trò chơi vận động.**  **3. Chơi tự do.** | **\* Quan sát cây xoài**  - Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:  + Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây xoài?  + Các bộ phận rễ, thân, lá như thế nào? Cây xoài có quả không?  + Cây xoài có quả không?  + Trồng cây xoài để làm gì? Muốn cây xanh tốt phải làm gì?  => GD: Chăm sóc bảo vệ cây.  **\* Kéo co:**  - Cô giới thiệu trò chơi, nêu luật chơi,cách chơi  - Trẻ chơi  **\* Chơi với đồ chơi**  - Giới thiệu đồ chơi và hỏi trẻ cách chơi(cô bao quát trẻ chơi) |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  
 **Montessory: Hoạt động giặt và phơi quần áo**

**a. Chuẩn bị**

- Bàn, ghế, 3 chậu, móc, bọt biển, quần áo, tạp dề, miềng lót, 2 xô nước + gáo, xà phòng

**b. Tiến hành**

**Bước 1:** Đến kệ đồ dùng lấy bê bằng 2 tay đi nhẹ nhàng đến đặt đồ dùng lên mặt thảm (bàn).

**Bước 2:** Hướng dẫn hoạt động

- Dùng tay khuấy tạo bọt, nhúng quần áo vào chậu có chứa xà phòng, chà hai mặt vải vào nhau🡪 cầm cổ áo giơ lên, gấp đôi, vắt áo và giũ áo

- Chuyển sang chậu bên cạnh, vò quần áo, vắt rồi cho sang chậu thứ 3 vò, vắt.

- Phơi quần áo: mở áo, một tay giữ cổ áo và 1 tay cầm móc luồn vào cổ áo rồi đem đi phơi.

- Vệ sinh đồ dùng

(nói với trẻ: Con có thể làm không. Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích, sau đó chuyển đồ dùng về vị trí cũ)

**Bước 3:** Chuyển đồ dùng về vị trí cũ

**2**.**Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Thu dọn đồ chơi gọn gàng .

- Nhắc trẻ đi vệ sinh , hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, và ra về.

        - Nhắc trẻ sử dụng các từ như; “ Chào cô” , “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ’’

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện Tích Chu**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện “Tích Chu”, nhớ các nhân vật trong truyện: Bà, Tích Chu, con chim và bà tiên.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện đã kể về một bạn vì mải rong chơi với bạn bè không quan tâm chăm sóc bà khi bà bị ốm nên bà đã hóa thành chim. Nhờ có sự giúp đỡ của bà tiên cậu bé đã đi lấy nước suối tiên cho bà uống và bà đã trở lại thành người và từ đó trở đi cậu bé hết long yêu thương chăm sóc bà và 2 bà cháu sống hạnh phúc bên nhau.

**2. Kĩ năng**

***-*** Trẻ bước đầu thể hiện được giọng điệu của một số nhân vật trong truyện.

 - Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

-  Rèn kỹ năng cho trẻ trả lời câu hỏi đàm thoại nội dung câu chuyện “Tích chu” rõ ràng, mạch lạc

- 90 – 95 % Trẻ hiểu nội dung truyện

**3. Thái độ**

- Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

- Góp phần GD trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, yêu thương, kính trọng và chăm sóc quan tâm đến mọi người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô:**  - Nhạc bài hát Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau,  - Tạp dề, rối các nhân vật: Bà, Tích Chu, con chim, bà tiên.  -    Cô thuộc và kể diễn cảm câu chuyện | **Chuẩn bị của trẻ**  - Trẻ ngồi đội hình chữ u.   - Tâm lý thoải mái, trang phục phù hợp thời tiết. |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định: ( 2 phút ).**  - Cho trẻ đóng hoạt cảnh “Bà đang ngồi quạt cho cháu ngủ”  - Đàm thoại với trẻ về hoạt cảnh trẻ vừa đóng  - Các con ạ, có một bạn nhỏ lại chẳng quan tâm chăm sóc bà của mình khi bà ốm mà cứ mải đi chơi nên cậu đã nhận được một bài học rất sâu sắc. Cậu bé đó là ai vậy? Cô mời các con cùng lắng nghe câu truyện” Tích Chu”.  **2. Nội dung: ( 22 phút).**  **Hoạt động 1: Kể chuyện**  - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm thể hiện giọng từng nhân vật  - Cô vừa kể các con nghe chuyện gì?  - Cô kể lần 2: Kể diễn cảm kết hợp hình ảnh trên máy.  **Hoạt động 2: Giảng giải, đàm thoại, trích dẫn.**  - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Tích Chu”  - Trong chuyện có những nhân vật nào?  - Cô giảng giải tóm tắt về nội dung câu chuyện.    + Bà đã yêu thương Tích Chu như thế nào?    + Tích Chu có thương bà không? Vì sao con biết?  Trích dẫn: “ Ngày xưa có một cậu bé…….quên ơn bà đâu”.     + Tại sao bà bị ốm?     + Bà gọi Tích Chu như thế nào?    + Khi bà biến thành chim bay đi, Tích Chu có hối hận không? Tích Chu đã nói với bà như thế nào? Bà đã trả lời Tích Chu ra sao?  Trích dẫn: “ Thế nhưng Tích Chu lại chẳng thương bà………….bà không trở lại được nữa đâu?”.     + Tích Chu đã gặp ai?     + Bà tiên nói gì với Tích Chu?     + Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?     + Cuối cùng 2 bà cháu đã sống với nhau như thế nào?  Trích dẫn: Nghe chim nói Tích Chu òa lên khóc…….hai bà cháu lại sống hạnh phúc bên nhau.     + Nếu con là bạn Tích Chu khi bà ốm con sẽ làm gì?  \* Giáo dục trẻ: *Biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, cha mẹ. Yêu thương, quan tâm và chăm sóc mọi người trong gia đình.*  **Hoạt động 3: Hoạt cảnh rối truyện “Tích Chu”.**  - Câu chuyện này đã được chuyển thể thành hoạt cảnh rối “ Tích Chu”, xin mời các con cùng hướng mắt lên chiếc tạp dề ngộ nghĩnh đáng yêu để cùng thưởng thức nhé.  **3.  Kết thúc ( 1 phút).**  - Cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau". | -Trẻ lắng nghe      - Trẻ hát theo nhạc bài hát «  Cháu yêu bà »  -Trẻ trò chuyện cùng cô.  - Trẻ chú ý lắng nghe.   -Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện.  - Truyện “Tích Chu”      - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát.        - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe.    - Trẻ trả lời  -  Trẻ trả lời  -Trẻ chú ý lắng nghe.  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời    - Trẻ chú ý lắng nghe.    -Trẻ trả lời.    -Trẻ chú ý lắng nghe.    - Trẻ ngồi  và xem hoạt cảnh rối.      -Trẻ hát cùng cô |